

แผนการป้องกันการทุจริต

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



The poster features a large red 'No' symbol with a crossed-out gift box. The text 'Gift Policy' is prominently displayed, followed by the Thai phrase 'งดรับ งดให้ของขวัญ' (No receiving, no giving gifts). Below this, it states 'นายวิชา ไชยเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ' (Mr. Wichai Chaiyapetch, Director of Ban Phrao Noi School). The policy is further clarified: 'ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ พร้อมปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกประเภท จากการปฏิบัติหน้าที่' (School administrators, civil servants, and educational personnel at Ban Phrao Noi School will perform their duties with honesty, integrity, and transparency, not accepting gifts or any form of gratification from their duties). The bottom section includes the school's name 'โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ สพ.หนองคาย เขต 1' (Ban Phrao Noi School, Nong Khai Province, District 1), its Facebook page 'โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ', and a phone number '095-1915396'. A small 'No Gift Policy' logo is also present. The background shows a group of school staff and a portrait of the director, with several wrapped gifts at the bottom right.

2568

No Gift Policy

งดรับ งดให้ของขวัญ

นายวิชา ไชยเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ
พร้อมปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส
ไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกประเภท
จากการปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ
สป.หนองคาย เขต 1

โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

095-1915396

No Gift Policy
งดรับ งดให้ของขวัญ
ไม่รับของขวัญ
ไม่รับของกำนัลทุกประเภท
จากการปฏิบัติหน้าที่

ขอรับรองความโปร่งใสและ
ขอขอบคุณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ถูกกำหนดเป็น ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการ เชิงยุทธศาสตร์ประเด็น การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ภายใต้ แนวทางหลัก๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไก ป้องกันการทุจริต และ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านพร้าว ประจำปี งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 3 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการ ทุจริตส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนและ ข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและ เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การ ทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย จากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี ๒๕๖๒ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๔ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไข อย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและ การพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและ หล่อหลอม พฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การ พัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการ ทุจริต ของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องใน การปราบปราม การทุจริต มี การบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่าง เป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย หลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้าง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการ ผ่านกลยุทธการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลัง การมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civil Participation) และบูรณา การทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความ เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต เชิงรุก โดยค าเนินการผ่านกลยุทธการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีก ทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ เพื่อเป็น กรอบ ทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ นำการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนา และยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบ ความสำเร็จ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนา นวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็ว ในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบ เวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการ เก็บข้อมูล ให้เป็น แบบออนไลน์เต็มรูปแบบ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่า คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว

การพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อ นำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CP) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ องค์การ ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการ เพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่ เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึง บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง กับ การทุจริต ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลด โอกาสหรือความเสี่ยง ที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของ ประเทศไทยในระยะยาว ได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนก ออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ งบประมาณ ๒๕๖๕ ประจำปี ๑.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในภาพรวม ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๑๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน สูงสุดร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน บ้านพร้าวเหนือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๗ ๔ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ โปร่งใสในการนิเทศ งาน ระดับ A (Very Good) โดยตัวชี้วัด ๑ ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ ๘๘.๘๔ ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่า ตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๕ ได้คะแนนร้อยละ ๗๘.๘๓ ๑.๓ ผลคะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างจากคะแนน
๒๕๖๓	๓๕.๓	-	-
๒๕๖๔	๕๕.๒๓	เพิ่มขึ้น	+๑๙.๙๕
๒๕๖๕	๘๓.๗๔	ลดลง	-๑.๕๓

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ลำดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๕๕.๘๔	AA	ผ่าน
๒	คุณภาพการดำเนินงาน	๕๕.๘๓	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๕๕.๓๓	AA	ผ่าน
๔	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๕๘.๘๔	AA	ผ่าน
๕	การใช้งบประมาณ	๕๘.๒๕	AA	ผ่าน
๖	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๕๓.๕๒	AA	ผ่าน
๗	การปรับปรุงการดำเนินงาน	๕๓.๕๓	AA	ผ่าน
๘	การแก้ปัญหาคาทุจริต	๕๓.๐๒	AA	ผ่าน
๙	การป้องกันการทุจริต	๕๒.๓๕	AA	ผ่าน
๑๐	การเปิดเผยข้อมูล	๕๘.๕๓	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence Very Good	๕๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๕๔.๕๕	ผ่าน
B	Good	๓๕.๐๐ - ๘๔.๕๕	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๓๔.๕๕	ไม่ผ่าน
D	Poor	๖๕.๐๐ - ๓๔	ไม่ผ่าน
E	Extremely	๕๕.๐๐ - ๖๔.๕๕	ไม่ผ่าน
F	Poor Fail	๕๐.๐๐ - ๕๔.๕๕	ไม่ผ่าน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุก ภาคส่วน ดังนั้น สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนา คน เน้นการปรับพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อ หลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลุ่มข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออก จากหน้าที่ การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต สนับสนุน การมีส่วนร่วม เป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง สอดส่อง และแจ้งเบาะแสการทุจริต พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรการ สนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสด กลุ่มนักการเมือง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและยกระดับการมี จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่นให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ใน การทำหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมืองอย่างเข้มข้นในส่วนของการพัฒนา "ระบบ" จะ ให้ความสำคัญกับการ

ส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่ เหมาะสมกับบริบท สภาพ ปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานพร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ มีการใช้เครื่องมือและ มาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเปิดโอกาสในการกระทำการ ทุจริต ทำให้การทุจริต คอรัปชั่นทำได้ยากและมีโอกาสสูงที่จะถูกตรวจพบและลงโทษ พร้อมทั้งการ สร้างความไว้วางใจของ ประชาชนต่อภาครัฐ โดยการเพิ่มโทษให้หนัก และการตัดสินใจที่มีความรวดเร็ว เด็ดขาด เพื่อให้การกระทำ การทุจริตเป็นสิ่งที่ "ได้" ไม่คุ้ม "เสีย" ทั้งนี้ในการดำเนินการตามแนวทาง ของแผนย่อยการป้องกันการทุจริต และประพจน์มีเป้าหมายสำคัญ ๒ ประการ คือประชาชนคน ไทยมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต และคดีทุจริตลดลงทั้งในส่วนคดีของหน่วยงานและคดีของ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและผู้ดำรง ตำแหน่งระดับสูง โดยมีโครงการสำคัญที่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันขับเคลื่อน คือ โครงการ ปลุกฝังวิถีคิด สร้างจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตและการ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม และโครงการสร้างวัฒนธรรมในการต่อต้านการ ทุจริตอย่างมีส่วนร่วม

๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและ กลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ทั้งในขั้นตอนการสืบสวน/ตรวจสอบเบื้องต้น การด ำเนินการ ทางคดีการยึด/อายัดทรัพย์สินของผู้กระทำความผิด การตัดสินใจลงโทษผู้กระทำความผิด ทั้งทางวินัย และ อาญาให้มีความรวดเร็ว การปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้ กฎหมาย มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ ระบบดิจิทัลการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่สนับสนุนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ซึ่ง รวมถึงการเชื่อมโยงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนระหว่างหน่วยงาน การ บูรณา การงานคดีการพัฒนาและ เชื่อมโยงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย การจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต การพัฒนาสมรรถนะและองค์ ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริต และการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการ ทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ การ ดำเนินการตามแผนย่อยการปราบปรามการทุจริตต้องการ บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การดำเนินคดี ทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ โครงการ สำคัญที่จะสนับสนุนการขับเคลื่อน คือ โครงการสร้างวัฒนธรรมการปราบปรามการทุจริตเชิงรุก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑.๑ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๑.๒ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๑.๓ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๑ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของ

ประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๑ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๓ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๔ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรมและตรวจสอบได้

๒.๕ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทยปลอด การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การ ทุจริตของประเทศ ไทย(อันดับ/คะแนน) ไทย(อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ๑ใน ๕๔ และ/หรือได้ ๔๐ คะแนนไม่ต่ำ กว่า	อยู่ในอันดับ๑ใน ๕๓ และ/หรือได้ ๕๗ คะแนนไม่ต่ำ กว่า	อยู่ในอันดับ๑ใน ๒๐ และ/หรือได้ ๖๒คะแนนไม่ต่ำ กว่า	อยู่ในอันดับ๑ใน ๒๐ และ/หรือได้ ๗๓ คะแนนไม่ต่ำ กว่า

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : องค์กรปลอดการทุจริต สำนึกดีมีคุณธรรม

พันธกิจ : สร้างจิตสำนึกและร่วมกันต่อต้าน ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน

๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ในการ ปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชน ในการ ติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิรภัยมูลนิธิ มีระบบการทำงานและ การตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต

๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็น การต่อต้านการทุจริตประพตติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพตติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2567
๑.ประชาชนมีวัฒนธรรมและประพตติซื่อสัตย์สุจริต	๑.ร้อยละนักเรียนโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือมีพฤติกรรม ที่ยึดความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ
					ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘	เม.ย ๖๘	พ.ค ๖๘	
๑.	โครงการน้อมนำ แนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถ สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกใน การประหยัดอดออมและวางแผน ใช้เงินอย่างคุ้มค่า ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ ความเข้าใจ ในการใช้แหล่งการ เรียนรู้ และสามารถนำมาบูรณา การกับศาสตร์พระราชา	๑. ครูผู้สอนสามารถจัดทำและ ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตาม แนว ทางเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง ๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ ประหยัดอดออม และวางแผน การใช้เงินอย่างรู้คุณค่า ๓. ผู้เรียนมีความรู้และความ เข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ และสา มารถนำมาบูรณาการ กับศาสตร์พระราชาได้	2,000									งานบริหาร ทั่วไป
๒.	โครงการโรงเรียน พุทธพิพิธ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ เห็นคุณค่าของกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑. ผู้เรียนมีความรู้และเห็น คุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	5,000									งานบริหาร วิชาการ

		๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันกษัตริย์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญทั่วไป ๔. เพื่อให้ผู้เรียนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธเพื่อให้มีการส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทาง ดำเนินการ ๒๕ ประการ	๒. ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันกษัตริย์ ๓. ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญทั่วไป ๔. ผู้เรียนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักวิถีพุทธ ๕. สถานศึกษาส่งเสริมวิถีพุทธในโรงเรียนตามแนวทาง ดำเนินการ ๒๕ ประการ											
๓.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจจัดกระบวนการเรียนรู้และได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจจัดกระบวนการเรียนรู้และได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	2,500									งานบริหารวิชาการ	

		๓.เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความ เข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	๓. คณะกรรมการสถานักเรียน กรรมการนักเรียนมี ความเข้ม แข็งให้กล้าคิด กล้า ทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี											
๖.	แผนตรวจสอบ ภายในประจำปี ๒๕๖๘	๑.โรงเรียนมีการตรวจสอบ ภายในของการบริหารงาน ประจำปี ๒๕๖๘	๑. โรงเรียนมีการตรวจสอบ ภายในของการบริหารงาน ประจำปี ๒๕๖๘ อย่างถูกต้อง และโปร่งใส	500		←							→	การบริหาร งบประมาณ
๗.	การอบรมพัฒนา ศักยภาพการ ดำเนินการทาง วินัยไม่ร้ายแรง และความรู้เกี่ยว กับการจัดกันของ ผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมให้ ผู้บริหารสถาน ศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาศักยภาพการดำเนินการ ทางวินัยไม่ร้ายแรงและความรู้ เกี่ยวกับการจัดกันของ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพการดำเนินการทาง วินัยไม่ร้ายแรงและความรู้ เกี่ยวกับการจัดกันของ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ไม่ใช้งบ ประมาณ		←							→	การ บริหารงาน บุคคล
๘.	การพัฒนาระบบ การร้องเรียนการ	๑.เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบด้านสารสนเทศการรับเรื่อง	๑.เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบด้านสารสนเทศการรับ	ไม่ใช้งบ ประมาณ		←							→	งานบริหาร ทั่วไป

[illegible]

ระยะเวลาในการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนของโรงเรียนบ้านพร้าวเหนือ มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ต่อผู้บริหาร

๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ผลงานบูรณาการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านการป้องกันการทุจริต)

แนวทาง ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
๑.นักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้างในสถานศึกษารับรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตและได้รับการกล่อมเกลாதง สังคมเพื่อเป็นพลเมืองดี	ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 69 เป็นเครื่องมือส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทงสังคมเพื่อต่อต้านต้อด้านทุจริต	๑.โครงการน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	นักเรียนได้รับการพัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้อง กันการทุจริตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000
		๒.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ พัฒนาอ.พ.ส.	นักเรียนได้รับการพัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้อง กันการทุจริตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000
		๓.โครงการ อ.พ.ส.ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข ๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	นักเรียนได้รับการพัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้อง กันการทุจริตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500
นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้างในสถานศึกษา รับรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตและได้รับการกล่อมเกลาทงสังคมเพื่อเป็นพลเมืองดี	ประยุกต์หลักประ ชาธิปไตยเป็นเครื่องมือส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทงสังคมเพื่อต่อต้านทุจริต	๑.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวหลักประชาธิปไตยนักเรียนได้รับการพัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนปลอดการทุจริต	วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	แผนการตรวจสอบภายในประจำปี ๒๕๖๘	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสถานศึกษาทุกคนปลอดการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ
ผู้บริหารสถานศึกษา ปละคณะครูมีความเข้าใจแนวปฏิบัติการรับเรื่องร้องเรียนอย่างถูกต้อง	ปรับปรุงระดับระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	การพัฒนาระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูเข้าใจระบบและช่อง ทางร้องเรียนสามารถรับเรื่องร้องเรียนและปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	ไม่ใช้งบประมาณ

